

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 84»**

**Публичный доклад  
заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 84»  
Краснокуцкой С.Н.  
за 2023/2024 учебный год**

**г. Рязань**

### **Информационная справка**

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1964 году.

До 12.05.1999г. «Детский сад № 84» находился в ведомстве ОАО РНПЗ.

На основании Акта приема-передачи от 09.04.1999г. и постановления администрации г. Рязани от 13.03.2000г. №1038 в муниципальную собственность управления образования администрации г. Рязани от ОАО РНПЗ был передан имущественный комплекс детского сада № 84.

С 12.05.1999г. организация именуется детский сад № 84 управления образования, науки и молодежи г. Рязани.

В связи с регистрацией Устава 24.04.2000г. № 10854 детский сад №84 переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение (МДОУ) «Детский сад № 84»

В связи с регистрацией Устава 25.10.2011 г. № 4632 МДОУ «Детский сад № 84» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад № 84»

#### **Адрес учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №84» расположено по адресу:

Российская Федерация

390035, г. Рязань,

ул. Гагарина д.71, корп.2

Телефоны: 92-01-97 (общий), 96-27-99 (заведующий), 96-28-47 (гл. бухгалтер)

Факс 92-01-97

E-mail: [ds84.ryazan@ryazangov.ru](mailto:ds84.ryazan@ryazangov.ru)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №84» - *Краснокуцкая Светлана Николаевна*, образование высшее, стаж работы в должности – 10 лет

#### **Характеристика здания и территории детского учреждения.**

Здание детского сада построено по типовому проекту.

МБДОУ «Детский сад №84» расположен в 2-х этажном отдельно стоящем кирпичном здании и занимает помещение площадью 1020,3 квадратных метров; общий объем помещений – 3657 кубических метров

Здание имеет 6 входов на первом этаже. Состояние их и подъездных путей к ним удовлетворительное.

Участок детского сада озеленен, оснащен прогулочными площадками с верандами. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, огород.

На территории детского сада имеется необходимое оборудование для двигательной активности и игр детей, площадка для обучения правилам дорожного движения, имеются цветники, зеленые насаждения.

Здание рассчитано на 6 групп – 166 детей

По факту – 6 групп – 148 дошкольника.

#### **Режим работы учреждения**

Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

#### **Функционировали 6 групп:**

- 3 общеразвивающие группы;
- 3 группы для детей с ТНР

## Сведения о наполняемости групп

№ п/п	Функционирующие группы	Кол-во детей
1.	Первая младшая группа «Апельсинка»	17
2.	Вторая младшая группа «Пчелки»	23
3.	Средняя группа «Затейники»	29
4.	Старшая группа для детей с ТНР «Гномики»	27
5.	Старшая группа для детей с ТНР «Сказка»	27
6.	Подготовительная к школе группа для детей с ТНР «Солнышко»	25
	Итого:	148

### Имеются залы и кабинеты:

- кабинет заведующего;
- бухгалтерия;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда – 3

## Кадровый состав педагогов

### Сведения о кадрах

- всего сотрудников:  
физических лиц 42 человек
- сведения об административных работниках:

	Кол-во работников	Из них:				
		Образование	Стаж работы в данной должности			
		высшее	до 5 лет	с 5 до 10 лет	с 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Заведующий	1	1	-	-	1	-
Зам. зав. по ВМР	1	1	1	-	-	-
Главный бухгалтер	1	1	-	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### Педагогические должности

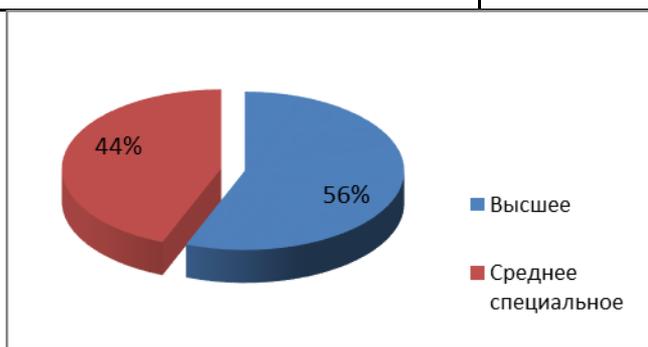
Должности	Количество педагогов, специалистов
Воспитатели	11
Учитель-логопед	3
Музыкальные руководители	0
Инструктор по физической культуре	1
Педагог - психолог	1
<b>Итого:</b>	<b>16</b>

- количество педагогов пенсионного возраста 0
- количество педагогов, имеющих педагогическую пенсию 1
- количество молодых специалистов 0



**Образовательный ценз педагогов**

Должности	Высшее образование (количество педагогов)	Среднее специальное образование (количество педагогов)
Воспитатели	4	7
Учитель-логопед	3	-
Музыкальный руководитель	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-
Педагог - психолог	1	-
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>7</b>



**Состав педагогического коллектива по уровню квалификации**

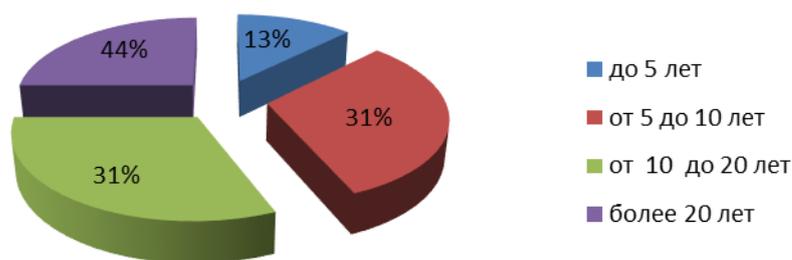
Должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие	Без квалификационной категории
Воспитатели	2	3	3	3
Учитель-логопед	-	-	3	-
Музыкальный руководитель	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-	-
Педагог - психолог	-	1	0	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>



### Состав педагогического коллектива по стажу работы

Должности	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
Воспитатели	2	3	4	2
Учитель-логопед	-	-	1	2
Музыкальный руководитель	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-	-
Педагог - психолог	-	1	-	-
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

### Педагогический стаж



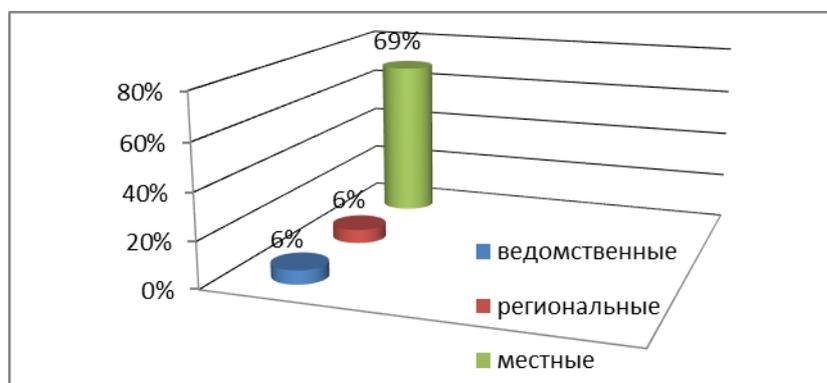
• **руководящие и педагогические работники ДОУ, имеющие отраслевые награды:**

а) ведомственные – 1 (6%)

Грамота Министерства образования РФ – 1 (6%);

б) региональные – 1 (6%);

в) местные – 11 (69%).



В дошкольном учреждении ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы, аттестацию.

В 2023/2024 учебном году педагогические работники:

- прошли курсы повышения квалификации – 11 человек

- переподготовку - 2 человек

В течение года педагоги посещали методические объединения, участвовали в городских, областных, всероссийских мероприятиях.

## Участие педагогов и воспитанников ДОУ в районных, областных мероприятиях

Организатор	Вид мероприятия	Название
ГБУК РО «Рязанская областная детская библиотека»	Областная акция	«Послушайте: Знакомимся с Владим. Маяковским!»
МБУ «ЦМиСО»	Пед. конкурс	«Есенинские уроки»
МБУДО «Центр детского творчества «Южный»	Районный конкурс	«Встречаем осень 2023!»
ГИБДД УМВД России по Ряз. обл.	Профилактическая акция «К знаниям без ДТП!»	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»
ГБУК Ряз. обл. «Рязанская областная детская библиотека»	Областной литературно-творческий конкурс	Сказочные уроки Ушинского
МБУДО «ЦДТ «Приокский»	Городская акция	История спасенных животных
УОиМП администрации города, РООО «Центр православной культуры»	XI городской фестиваль детского творчества	Рождественская радость
МБУДО «Рязанский оберег»	Семейно-досуговый конкурс кроссвордов	Герои Отечества (кроссворд)
МБУДО «Рязанский оберег» «ДЮЦНП»	XII открытый семейно-досуговый конкурс	«Бабушкин коврик»
МБУДО «ДЮЦ «Звезда»	Городской смотр-конкурс	Патриотическое воспитание
МБУДО «Центр детского творчества «Южный»	Районный дистанционный конкурс	Тренд на спорт
ГБУК «Рязанская областная детская библиотека»	II областной (XI городской) конкурс чтецов	Весенние проталины
МБУДО «Рязанский оберег»	XV городская выставка-конкурс	«Глиняная сказка»
ФГБУ Национальный парк «Мещера»	Международный праздник «День Земли» дистанционное занятие»	«Ловись рыбка большая»
ГБУК «Рязанская областная детская библиотека»	Межрегиональный детский конкурс инсценировок по произведениям А.В. Митяева	инсценировки по произведениям А.В. Митяева
МБУДО «Центр детского творчества «Феникс»»	Городская патриотическая акция	«Мы - наследие героев»
МБУДО «ДЮЦ «Звезда»	Эколого-патриотическая акция	«Клумба Победы»
Фонд «Подари добро детям»	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков и фотографий	«Весеннее настроение»

### Вывод:

Образовательное учреждение работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают обстановку, помогающую воспитанникам, расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными.

В дошкольном учреждении ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы, аттестацию.

## Сведения о контингенте воспитанников

Состав воспитанников по социальному статусу их семей за 2022/2023 учебный год.

### Социальный состав семей воспитанников

Характеристика семей	2023/2024
Полные семьи	121
Неполные семьи	25
Малообеспеченные семьи	3
Семьи социального риска	-
Переселенцы	-
Дети сироты, и дети находящиеся под опекой	-
В семье:	
- 1 ребенок	48
- 2 детей	65
- 3 ребенка и более	33

## Взаимодействие с семьями воспитанников

Система работы с семьями воспитанников включает в себя взаимодействие на принципах партнёрства с опорой на достижения ребенка. Педагоги детского сада оказывают консультативно-методическую и иную поддержку родителям.

Основной задачей коллектив детского сада считает:

- оказание помощи родителям в вопросах воспитания и развития дошкольников;
- привлечение родителей к активному и педагогически грамотному участию в воспитании детей;
- развитие коммуникативной компетентности родителей в процессе общения с педагогами и детьми.

Показатели, получаемые в начале учебного года, позволяют составить тематику консультативной работы с родителями.

Полученные данные подтверждают результативность проводимой консультативной помощи и оказываемой эмоционально - психологической поддержки родителям.

В своей деятельности коллектив сочетает традиционные методы и приемы работы с семьей:

- **фронтальные:** родительские собрания, открытые занятия, презентации (развивающая среда ит.д.), тренинги, совместные досуги, праздники, развлечения, семинары-практикумы, лекции,
- **подгрупповые:** родительский комитет, совместное творчество, издание газет ;
- **индивидуальные:** опрос, анкетирование, консультации, беседы, посещение занятий, участие в конкурсах ;
- **наглядные:** тематические стенды и выставки, фотовыставки, выставки детских работ, видео показы, презентации;
- **совместная деятельность педагогов, родителей и детей:** дни открытых дверей, семейные клубы, КВН, викторины, выпуск газеты, оформление групп, благоустройство ДОУ и территории, совместные занятия, утренники.
- **и нетрадиционные:** использование ИКТ, сайт ДОУ.

ИКТ-технологии позволили изменить условия взаимодействия педагога с

родителями (законными представителями). Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать. Нами используются:

- мультимедиа – презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);
- подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников интересна родителям (законным представителям), поскольку она позволяет увидеть ребенка на занятиях, на прогулке, во время игр и других режимных моментов.

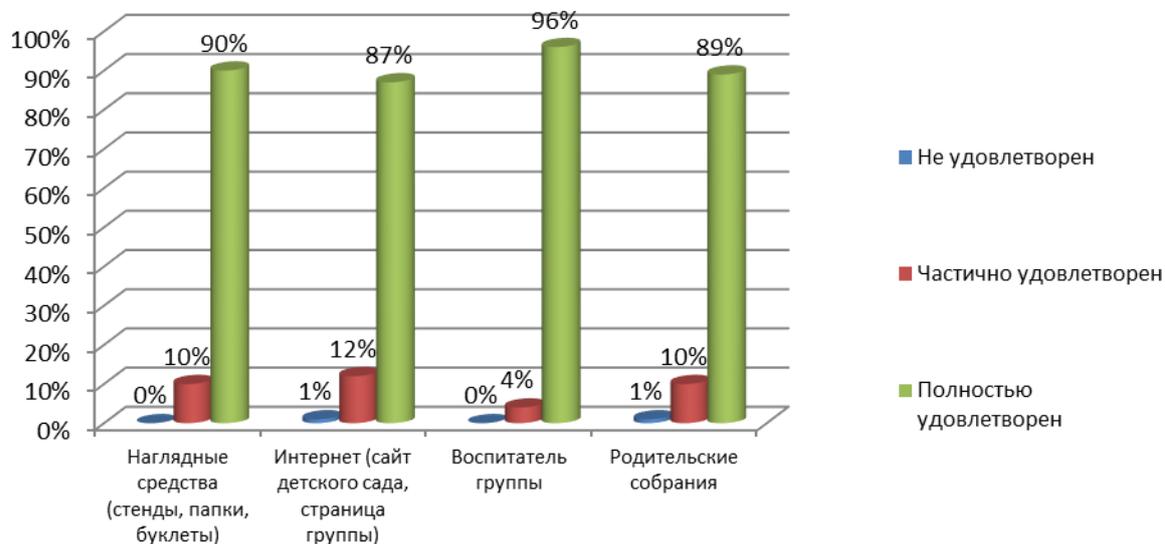
Большей включенности и информирования родителей (законных представителей) за ходом образовательного процесса способствовало открытие интернет-страниц учреждения на сайте <https://dou84rzn.gosuslugi.ru/> и официальной группы в социальной сети ВКонтакте.

На интернет-страницах ДОУ родители (законные представители) могут ознакомиться с нормативными документами, локальными актами учреждения, получить информацию о финансово-хозяйственной деятельности детского сада, познакомиться с правилами приема детей в учреждение, получить информацию о наборе групп на новый учебный год, познакомиться с кадровым составом учреждения, с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители (законные представители) имеют возможность познакомиться в удобное для них время. В социальной сети ВКонтакте родители могут посмотреть интересные мероприятия, образовательную и игровую деятельность, проводимую в ДОУ, поучаствовать в конкурсах, акциях и выставках.

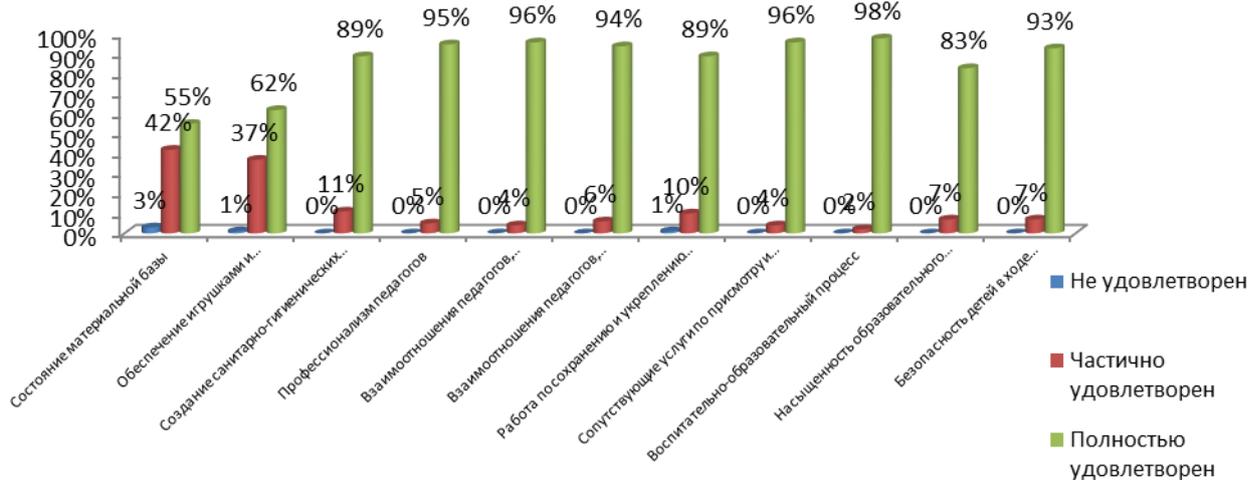
Кроме того использовались активные формы работы с родителями (законными представителями) и социумом через организацию акций и проектов. Использовался метод анкетирования родителей (законных представителей), что позволило лучше изучить мнение родителей (законных представителей) о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Анализируя показатели, полученные в начале учебного года, позволили составить тематику консультативной работы с родителями. Результаты были обсуждены на психолого-педагогических консилиумах и учитывались в консультативной работе психолога с родителями, став основой для составления рекомендаций педагогам по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы.

#### Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО



## Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей



### **Вывод:**

Работе с семьей в дошкольном учреждении уделяется большое внимание. Родители принимают активное участие в садовых, городских, областных мероприятиях.

Информационно-методическая помощь родителям оказывается всеми специалистами детского сада.

В этом учебном году удалось привлечь большее количество родителей к участию в образовательном процессе. При активном участии родителей были благоустроены все участки дошкольного учреждения.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм работы с родителями, внедрять современные формы работы, такие как создание собственного сайта учреждения и расширение общения с родителями через современные коммуникационные технологии, а также улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения.

## **8. Охрана жизни и здоровья воспитанников**

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В ДОУ построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- **рациональный режим,**
- **питание,**
- **закаливание** - гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице в летний период.
- **двигательная активность** – физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе в летний период, спортивные праздники, досуги, прогулки; создание условий для дневного сна с доступом свежего воздуха;
- **оздоровительные мероприятия** – организация питания, витаминизация детей аскорбиновой кислотой (постоянно), профилактические прививки; организация питьевого режима, лабораторное исследование песка в песочницах на участках; обследование детей на гельминты.
- В ДОУ проводится оценка здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

### *Показатели здоровья детей*

Показатели	Годы		
	2022	2023	
Пропуски 1 ребенком по болезни (дней)	10	12	
Пропуски 1 ребенком по другим причинам	127	104	
% посещаемости	44%	48%	
Индекс заболеваемости	2,7	2,6	
Количество детей с хроническими заболеваниями	14	26	
Среднесписочный состав	162	149	
Распределение по группам здоровья:		11	11
		136	120
		14	16
		-	-
		1	1

Детский сад проводит работу с родителями (законными представителями) воспитанников и сотрудниками по укреплению здоровья детей и ведению здорового образа жизни.

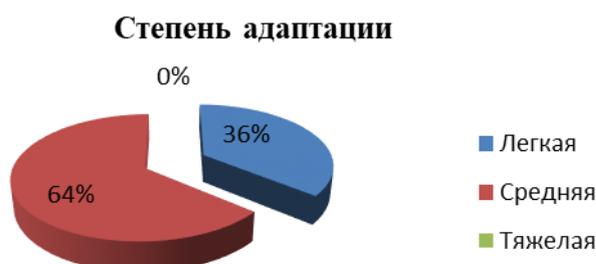
В детском саду регулярно проводится работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, ежедневная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, НОД с включением физкультурминуток, подвижные игры. Проводятся закаливающие процедуры: во всех группах воздушное закаливание (гимнастика после сна). Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим требованиям техники безопасности.

Коллектив детского сада считает, что полноценное физическое воспитание и развитие детей возможно лишь при тесном взаимодействии детского сада и семьи. Поэтому вовлечение родителей (законных представителей) к участию в спортивных мероприятиях. Это дает возможность более полному раскрытию физических возможностей детей и взрослых.

Анализ полученных результатов работы дошкольного учреждения подтверждает необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимальному включению здоровьесберегающих технологий, включение оздоровительных задач в различные виды деятельности.

#### *Адаптация вновь поступивших воспитанников в ДОУ*

Быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группах младшего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДОУ между собой и с родителями (законными представителями). Сложности были вызваны одновременным поступлением большого количества малышей в группы.



Основными принципами организации питания являются: выполнение режима

питания, полноценное питание, гигиена приема пищи, индивидуальный подход к детям во время питания.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включала в себя гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья – один раз в месяц, недели здоровья – 3 раза в год. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.).

Проведены развлечения в соответствии с тематическим планированием

В ДОО регулярно анализируется диагностика физической подготовленности детей, данные доводятся до сведения родителей (законных представителей) воспитанников. А также в процессе индивидуального общения проводятся анкетирование родителей (законных представителей) для выяснения особенностей двигательной активности детей в домашних условиях.

### Физическое развитие дошкольников



#### Выводы:

В результате проводимой работы в учреждении создаются оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Анализ полученных результатов работы дошкольного учреждения подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, формирования предметно-развивающей среды, привлечения родителей к активному участию в мероприятиях.

### Условия осуществления образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 84» созданной на основе ФОП ДО.

- Парциальные образовательные программы, с привлечением которых разработана Основная образовательная программа ДОО
- "Основы безопасности детей дошкольного возраста"- О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,
- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л. Князева, М.Д. Маханева, "Гармония" -К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Т.Г. Рубан,
- "Математика в детском саду" - В.П. Новикова,
- "Развитие речи у детей дошкольного возраста" - О.С. Ушакова
- Адаптированная основная образовательная программа, с привлечением которых

разработана Основная образовательная программа ДОО

- "Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет"

В детском саду разработана система контроля качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- начальные и итоговые результаты освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

### **Основные направления воспитательно-образовательной и коррекционной работы**

#### ***Оздоровительные:***

закаливающие процедуры, медицинское сопровождение, физкультурные занятия в зале, на улице.

#### ***Воспитательные:***

нравственное воспитание, трудовое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, патриотическое воспитание, музыкальное воспитание.

#### ***Образовательные:***

развитие речи, знакомство с окружающим миром, знакомство с художественной литературой, знакомство с элементарно-математическими представлениями, экология, изобразительность, конструирование.

#### ***Коррекционные:***

фонетика, фонематика, лексика, связная речь, слоговая структура слова, обучение грамоте

Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно - методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

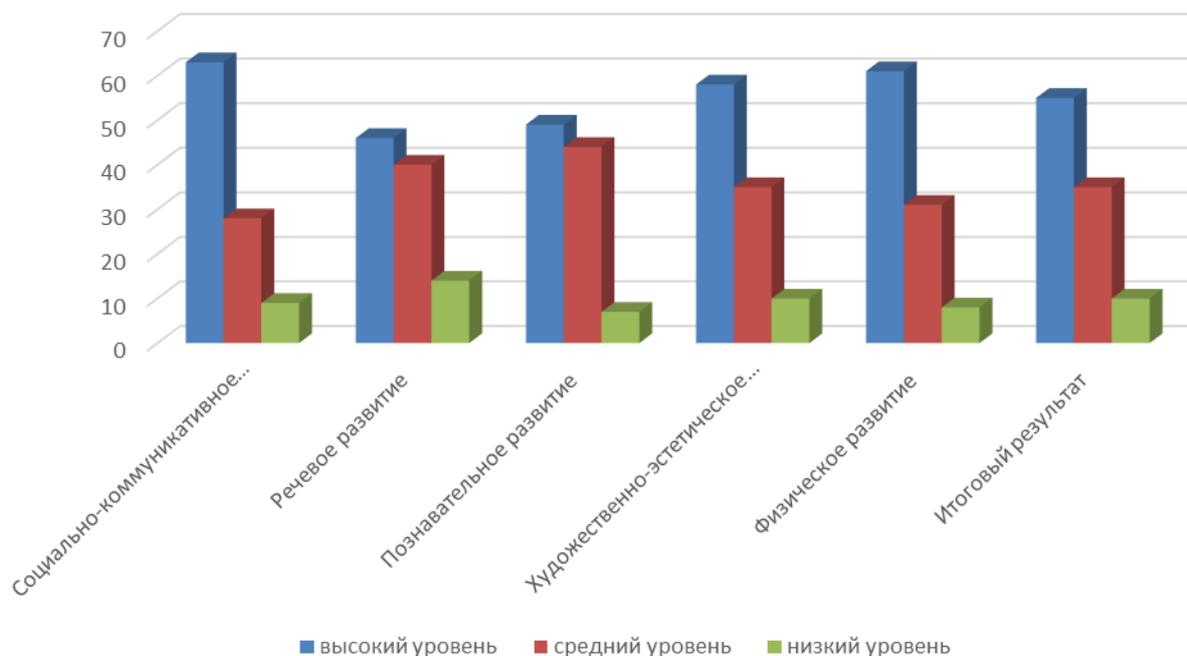
Оценка качества образования в ДОО проводилась в конце (май) учебного года..

В детском саду разработана система контроля качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- начальные и итоговые результаты освоения образовательной программы;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

По результатам педагогической диагностики (май 2024 г.) освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования выглядит следующим образом.

## Результаты педагогического мониторинга образовательного процесса



Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

За последние годы наблюдается положительная динамика интеллектуального и личностного развития, благодаря организации воспитательно-образовательного процесса, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, его максимальных возможностей, физических и индивидуально-типологических особенностей.

В группах созданы условия для полноценного воспитания и развития детей. Предметно-развивающая среда соответствует требованиям, и носит развивающий характер.

### **Анализ уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению.**

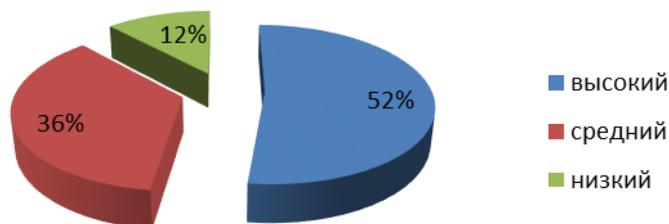
Одна из задач педагогического коллектива подготовка детей к школе. Педагоги развивали способности детей с учетом их индивидуальных способностей и интересов. Работа проводилась в виде групповых индивидуальных, а также кружковых занятий.

Воспитанники подготовительной к школе группы нашего дошкольного учреждения при поступлении в школы Рязани показывают хорошие результаты.

Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу (проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей, учителей школ, которые посещают наши выпускники, за прошедший учебный год) показал, что воспитанники хорошо подготовлены к школьному обучению. С желанием ходят в школу – 88% наших выпускников.

Результаты диагностики по определению готовности детей к школьному обучению в подготовительной к школе группе: высокий уровень – 52% воспитанников, средний – 36%, низкий – 12%.

## Готовность воспитанников к школьному обучению



**Коррекционно-речевая деятельность** проводилась в 3-х речевых группах:

- 3 группы для детей с ТНР (2 старшие и подготовительная к школе).

В группы компенсирующей направленности зачисляются дети на основании заключения Психолого-медико-педагогической комиссии г. Рязани.

Коррекционную работу с детьми 5-7 лет проводят учителя-логопеды, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка.

Количество детей, получивших помощь учителя-логопеда:

2023/2024 учебный год – 40 воспитанников

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) наших воспитанников. Для грамотного выстраивания взаимодействия с семьями воспитанников ежегодно проводятся мониторинг семей, социологические опросы родителей (законных представителей) с целью определения запросов потребителей, на выявление степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами.

Большое внимание коллективом дошкольного учреждения уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Система коррекционно-развивающей работы проводилась в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи» авторы Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой; Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 84»

Учителя-логопеды используют нестандартные подходы к организации занятий, в привлечении внимания к ведущим формам речевой деятельности, проводят открытые занятия для родителей, воспитателей; консультации; активно участвуют в проведении родительских собраний.

Данные логопедического обследования показали, что нормативным произношением в подготовительной к школе группе овладело – 78% детей, квалифицированная деятельность учителей-логопедов привела к положительной динамике в развитии речевой функции детей, логопеды и воспитатели смогли создать общую систему помощи каждому ребенку и привлечь к работе родителей.

Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми. В группах созданы уголки для закрепления речевых упражнений.

**Психологическая служба** была представлена педагогом-психологом Савиновой Г.Е.

Актуальные направления в работе: формирование психологической готовности детей к школе, адаптация ребенка в детском саду.

Диагностическая деятельность: обследование формирования психологической готовности детей к обучению в школе, развитие предметной деятельности и познавательных способностей.

Проведены родительские собрания, консультации с педагогами, оформлены стенды.

Педагог-психолог принимала активное участие в семинарах, тренингах, конференциях ЦПМСС.

Проведена индивидуальная диагностика по запросам родителей и по представлению воспитателей с целью определения причин трудностей в воспитании и обучении, взаимоотношениях со взрослыми. На основании результатов данных обследований даны индивидуальные консультации.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для родителей и педагогов на темы возрастных особенностей детей.

В дошкольном учреждении создан **психолого-педагогический консилиум (ППк)**. Направления работы: диагностическое, коррекционное, просветительское, консультативное, организационное. Формы работы: индивидуальная и групповая, диагностическая, коррекционно-развивающая работа с детьми; индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями; подготовка и участие в заседаниях ППк.

Важным аспектом деятельности стало создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка, взаимодействие специалистов в рамках ПМПк.

В течение года проведено 4 плановых заседания консилиума.

Деятельность плановых заседаний была направлена на анализ процесса выявления детей «группы риска», создание и реализации индивидуальных программ развития ребенка, динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесения необходимых изменений в эту программу.

#### **Работа с педагогическими кадрами.**

**В 2023/2024 учебном году были поставлены следующие задачи:**

1. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. Воспитание бережного отношения к природе и выработке активной гражданской позиции, основанной на чувстве сопричастности к решению социально-экономических проблем и ответственности за состояние окружающей среды;
3. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста на основе взаимодействия с учреждениями социальными партнерами.

*Для решения этих задач были намечены 5 педагогических советов:*

- Установочный «Приоритетные направления работы учреждения 2023/2024 учебный год».
- «Использование народных игр в качестве средства воспитания»
- «Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОУ»
- «Организация экспериментирования на занятиях»
- Итоговый «Подведение итогов работы за 2023/2024 учебный год»

Были проведены:

*Семинары-практикумы:*

- ✓ Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности.
- ✓ Нетрадиционные способы рисования.
- ✓ Детское экспериментирование как способ развития познавательных процессов.
- ✓ Нетрадиционные пальчиковые игры.

*Консультации:*

- ✓ Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе (подгрупповых) занятий

- ✓ «Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки»
- ✓ «Дыхание – основа жизни и здоровья человека»
- ✓ «Пение, как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста»
- ✓ «Дошкольный мир социальных отношений».

*Консультации:*

- ✓ Нетрадиционный метод лепки – пластилинография.
- ✓ Роль театрализованных выступлений как инструмент улучшения связности речи.
- ✓ Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками
- ✓ Формирование и развитие творческих способностей дошкольников посредством ручного труда.
- ✓ Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным краем.

*Диагностические исследования* готовности детей к обучению в школе, умений и навыков детей по разделам программы.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечение их непрерывного саморазвития, обобщение передового педагогического опыта, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Задача состояла в том, чтобы сделать накопленный опыт живым, доступным, научить педагогов творчески переносить его в работу с детьми.

Наиболее эффективными стали следующие формы повышения профессионального уровня:

- курсовая подготовка;
- участие в работе творческих группах;
- участие в методических объединениях.

Организовывалась и контролировалась работа педагогов по самообразованию.

Наиболее эффективными формами организации методической работы стали:

- открытые просмотры;
- совместную деятельность детей и педагогов;
- самообразования педагогов;
- педагогические советы, семинары;
- мастер-классы
- заседания методического совета;
- родительские собрания;
- мероприятия (внутри детского сада и районные);
- творческие группы;
- консультации.

В течение года педагогами проводилась работа по самообразованию. Итоги по теме самообразования подвели в виде творческого отчета, самоанализа, обмена опытом на заседаниях семинарах, педсоветах.

Проведены смотры- конкурсы «Осенние превращения», «Новогодний персонаж», «Зимушка-зима»- выставка рисунков, «Спортивный инвентарь своими руками», «Пасхальное чудо» - активное участие приняли родители и воспитатели.

С целью расширения образовательных услуг в детском саду организованы **дополнительные услуги в виде платных кружков:**

- театральный кружок «В гостях у сказки»,
- логопедический «Веселый язычок» (артикуляционная и пальчиковая гимнастика)

Заключено 53 договоров оказания платных услуг.

Коллектив ДОО принимал активное участие в районных и городских мероприятиях.

Соблюдались преемственность в работе педагога-психолога, учителей-логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре в соответствии с принципом комплексного подхода в воспитании.

На основании результатов анализа деятельности дошкольного учреждения определены цели и задачи на 2024/2025 учебный год

**Цель работы:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки воспитанников к жизни в современном обществе.

**Основные задачи:**

1. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДООУ и семьи с целью построения конструктивно-партнёрского взаимодействия в совместной продуктивной деятельности детей и взрослых.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях реализации ФОП ДО.
3. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДООУ.
4. Создание развивающей предметно-игровой среды, обеспечивающей творческую активность детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
5. Развитие интерактивных форм работы в ДООУ через социальную сеть

**Обеспечение условий безопасности.**

Тревожная кнопка с выводом на пульт вневедомственной охраны.

Постоянная охрана детского сада во время его функционирования осуществляется силами сотрудников. На время выходных, праздничных дней, ночных смен дежурит сторож.

Регулярно проводятся тренировочные занятия педагогов с детьми по обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС.

Практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- Беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности.
- Оформление стендов по ПДД
- Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар);

**Структура управления образовательным учреждением.**

Управление МБДОУ осуществляется с опорой на личностно-ориентированный подход, что позволяет добиться четкого исполнения обязанностей каждым участником образовательного процесса

**Формы самоуправления МБДОУ**

- Совет Учреждения
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Попечительский совет

### **Внешние связи**

МБДОУ «Детский сад №84» активно сотрудничает с:

- ЦМиСО,
- РИРО,
- РГУ,
- ПМПК
- Сетевое взаимодействие

МАДОУ «Детский сад № 30» и МБДОУ «Детский сад № 87»

- Центральной городской библиотекой им. С.А. Есенина,
- МБОУДОД «Центр детского творчества «Приокский»,
- МБОУДОД «Центр детского творчества «Южный»,
- ГБУ Рязанской области «Городская детская поликлиника №1»,
- МОУ СОУ №19(25) и 34.

## 12. Материально – техническое обеспечение детского сада.

Состояние материально-технического обеспечения детского сада позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время. Оснащение развивающей среды детского сада отвечает современным требованиям и даёт возможность реализовать основную образовательную программу детского сада.

**Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников:**

<i>№</i>	<i>Наименование ремонтных работ</i>	<i>Стоимость, руб.</i>	<i>Источник финансирования</i>
<i>За счет оплаты из внебюджетного счета</i>			
1.	Замена водосчетчика	12700	Прибыль от платных услуг
2.	Оплата потолка армстронг, установленного в игровой комнате группы «Сказка»	49066	Прибыль от платных услуг
3	Администрирование официального сайта учреждения	3000	Прибыль от платных услуг
	<i>Итого:</i>	<i>64766</i>	<i>Прибыль от платных услуг</i>
<i>В виде проведения работ и оказания услуг</i>			
1.	Косметический ремонт приемной группы «Затейники»	6 000	Добровольные пожертвования
2.	Косметический ремонт туалетной комнаты группы «Затейники», приобретение и замена унитазов	25000	Добровольные пожертвования
3.	Косметический ремонт игровой группы «Гномики»	15 000	Добровольные пожертвования
3.	Покраска помещений детского сада, мелкие ремонтные работы, декорирование лестничных пролетов (лестничные пролеты, тамбуры, плинтуса и пр.)	10 000	Добровольные пожертвования
4.	Ремонт и изготовление игрового оборудования на участках, покраска оборудования и цоколя здания, благоустройство территории, вывоз мусора	50 000	Добровольные пожертвования
5.	Косметический ремонт медицинского кабинета	8 000	Добровольные пожертвования
6.	Косметический ремонт прачечной	8 000	Добровольные пожертвования
7.	Приобретение коврового покрытия в группу «Апельсинка»	7000	Добровольные пожертвования
	<i>Итого</i>	<i>129 000</i>	<i>Добровольные пожертвования</i>
	<b><i>Всего</i></b>	<b><i>193 766</i></b>	

